

ПРИНЯТО

Решением педколлегии
№ 1 от 08 2023 год

СОГЛАСОВАНО

Решением общего собрания родителей
№ 1 от 08 2023 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО

«Педагогика сердца»

Власова Н.Б.

приказ № 01 от 08 2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АНО «Педагогика сердца»
Структурное подразделение
детский сад «7 цветов»
на 2023 – 2024 учебный год

г. Уфа, 2023г.

Пояснительная записка
к учебному плану на 2023-2024 учебный год по реализации основной образовательной
программы дошкольного образования АНО «Педагогика сердца»
(детский сад «7 цветов»)

Учебный план для образовательной организации является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования АНО «Педагогика сердца» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ от 21.01.19 №31);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 (в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав АНО «Педагогика сердца»

Коллектив АНО «Педагогика сердца» (детский сад «7 цветов») реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования АНО «Педагогика сердца», разработанную в соответствии с «федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования «Федеральной образовательной программой дошкольного образования» и Рабочую программу воспитания АНО «Педагогика сердца», подготовленной на основе ФОП ДОО..

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной, базовой) части;
- 2) вариативной части (формируемой участниками образовательного процесса).

Инвариантная часть обеспечивает развитие целостной личности, полноценное проживание детьми периода детства, как уникального и самоценного периода в жизни человека, учёт возрастных особенностей детей дошкольного возраста, развитие инициативы детей в различных видах деятельности, приобщение детей к социально-культурным ценностям и нормам. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам: Экологическое направление (Рыжова Н.А. Наш дом-природа. Программа экологического образования дошкольников), Художественно-эстетическое направление (Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. и др. Гармония. Программа музыкального развития детей старшего дошкольного возраста). Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В

первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

- В группах детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты). Ежедневно в группах проводится 3 физкультурных мероприятия: утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, народные и подвижные игры на свежем воздухе во время первой или второй прогулки.
- Непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой.
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20: продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, от 4 до 5 лет – не более 20 минут, от 5 до 6 лет – не более 25 минут, от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности: вторник, среда.
- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательный процесс в АНО «Педагогика сердца» (детский сад «7 цветов») строится следующим образом:

С 18 сентября по 29 декабря 2023 года, с 15 января по 17 мая 2023 года	Образовательный период
С 01 сентября по 15 сентября 2023 года, с 20 мая по 31 мая 2024 года	Диагностический период
С 09 января по 12 января 2023 года	Творческие каникулы
С 03 июня по 30 августа 2023 года	Игры, праздники, экскурсии, прогулки

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям: по пятницам во второй половине дня чтение художественной литературы является непосредственно образовательной деятельностью в рамках предмета «Час души», в остальные дни – образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) непосредственно образовательная деятельность 1 половины дня включает в себя:

- организованное обучение (в соответствии с расписанием занятий)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям;
- самостоятельную деятельность ребенка.

4) непосредственно образовательная деятельность 2 половины дня (для детей старшего дошкольного возраста) включает в себя:

- организованное обучение (в соответствии с расписанием занятий).

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

3.	<p align="center">Речевое развитие</p> <p>1.Пальчиковые и жестовые игры</p> <p>2.Музыкально-ритмическая игра</p> <p>3.Рассказывание сказок</p> <p>4.Театрализация, кукольный спектакль</p> <p>5. Музыкально-речевое сопровождение режимных моментов</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">-</p> <p align="center">В ходе режимных моментов</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">2</p> <p align="center">1</p> <p align="center">-</p> <p align="center">В ходе режимных моментов</p>
	<p>6. «Час души» (чтение и анализ художественной литературы, нравственных историй, историй к праздникам года)</p> <p>7.Художественная литература (в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями).</p>	<p align="center">-</p> <p align="center">В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями</p>
4.	<p align="center">Художественно-эстетическое развитие</p> <p>1.Живопись</p> <p>2.Рисование</p> <p>3.Лепка</p> <p>4.Рукоделие</p> <p>5.Ремесло</p> <p>6.Пение, игра на музыкальных инструментах</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">-</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">-</p> <p align="center">2</p>
5.	<p align="center">Физическое развитие</p> <p>1.Свободная игра, подвижные и народные игры</p> <p>3.Подвижные и народные игры в спортивном зале</p>	<p align="center">В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями, во время прогулок на воздухе</p> <p align="center">1</p>	<p align="center">В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями, во время прогулок на воздухе</p> <p align="center">1</p>
	<p align="center">Вариативная часть</p>		
	<p>1.Экологическое образование дошкольников Программа «Наш дом-природа» Рыжова Н.А.</p> <p>2.Художественно-эстетическое образование Программа «Умелые ручки» Лыкова И.А.</p> <p>3.Музыкальное образование детей старшего дошкольного возраста Программа «Гармония» Тарасова К.В.</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p>

ИТОГО

10+2

14+3

**Образовательная деятельность
для групп компенсирующей направленности**

Обучение в группах компенсирующей направленности можно условно разделить на 4 периода.

I период – сентябрь, октябрь, ноябрь.

II период – декабрь, январь, февраль.

III период – март, апрель, май.

№	Инвариантная (обязательная) часть	Разновозрастная группа (3-6 лет) <small>Количество занятий в неделю</small>	Подготовительная группа (6-7 лет) <small>Количество занятий в неделю</small>
1.	Социально-коммуникативное развитие	Интегрировано во все образовательные области, а также в ходе различных видов игр (свободная игра, социальная игра, игры-ожидания и т.п.), в ходе режимных моментов, в праздниках года, в совместной и самостоятельной деятельности	Интегрировано во все образовательные области, а также в ходе различных видов игр (свободная игра, социальная игра, игры-ожидания и т.п.), в ходе режимных моментов, в праздниках года, в совместной и самостоятельной деятельности
2.	Познавательное развитие: 1. Сенсорное развитие	2 Интегрировано во все образовательные области, а также в ходе свободной игры и хозяйственно-бытовой деятельности, в ходе режимных моментов, в праздниках года, в совместной и самостоятельной деятельности	1 Интегрировано во все образовательные области, а также в ходе свободной игры и хозяйственно-бытовой деятельности, в ходе режимных моментов, в праздниках года, в совместной и самостоятельной деятельности

	<p>2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности</p> <p>3. Формирование элементарных математических представлений</p> <p>4. Ознакомление с миром природы, с социальным миром, с предметным окружением</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3.	<p>Речевое развитие</p> <p>1. Пальчиковые и жестовые игры</p> <p>2. Музыкально-ритмическая игра</p> <p>3...Музыкально-речевое сопровождение режимных моментов</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями</p>
4.	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>1. Живопись</p> <p>2. Рисование</p> <p>3. Лепка</p> <p>4. Рукоделие</p> <p>5. Пение, игра на музыкальных инструментах</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
5.	<p>Физическое развитие</p> <p>1. Свободная игра, подвижные и народные игры</p> <p>3. Подвижные и народные игры</p>	<p>В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями, во время прогулок на воздухе</p> <p>1</p>	<p>В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями, во время прогулок на воздухе</p> <p>1</p>
	Вариативная часть		

<p>1. Экологическое образование дошкольников Программа «Наш дом-природа» Рыжова Н.А.</p>	<p>В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями, во время прогулок на воздухе</p>	<p>1</p>
<p>2. Художественно-эстетическое образование Программа «Умелые ручки» Лыкова И.А.</p>	<p>1</p>	<p>В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями, во время прогулок на воздухе</p>
<p>3. Музыкальное образование детей старшего дошкольного возраста Программа «Гармония» Тарасова К.В.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>4. Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко</p>		<p>3</p>
<p>ИТОГО</p>	<p>10+2</p>	<p>14+3</p>